

Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley
Servicios de apoyo estudiantil
Aprendices multilingües

COMITÉ ASESOR DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO
(DELAC, por sus siglas en inglés)

Actas

23 de enero de 2024, 10:00 a.m. - 12:00 p.m.

En persona

<u>Representantes de DELAC</u>	<u>Personal</u>
Primaria Cypress - Sloane Pardo Burke	Dr. Ricardo Araiza, Director de aprendices multilingües
Primaria EARTHs - Patricia Mendoza	Nancy Moreno, Secretaria de aprendices multilingües
Primaria Ladera Stars - Adriana Ruiz	Susie Stanziano, Especialista de programas de aprendices multilingües
Primaria Maple - Lucelly Duarte	Dra. Shanna M. Egans, Superintendente asistente de servicios estudiantiles
Escuela Sycamore Canyon - Gulnihal Ertugrul	<u>Representantes de DELAC ausentes</u>
Primaria Walnut - Brenda Tocay	Primaria Acacia - Christian Carolina Loza
Primaria Weathersfield - Belen Gonzalez	Primaria Aspen -
Primaria Westlake Hills - Blanca Delgado	Primaria Banyan - Aisha Avalos
Primaria LRE & Wildwood - Carolina Prosser (temporal)	Primaria Conejo - Agustin Santiago
Secundaria Colina - Diana Sarceño	Primaria Glendwood -
Secundaria Redwood - Linda Figueroa Bertetti	Primaria Lang Ranch -Mengying Jiang
Secundaria Redwood - Eulalia Soriano	Primaria Madrona - Judith Garcia
Preparatoria CVHS & TOHS - Helena Krostag	Primaria Madrona - Rosa Lima
Preparatoria Newbury Park - Gisella Stanley	Primaria Westlake -
Preparatoria Westlake - Julissa Palma	Secundaria Los Cerritos - Isabel Carrillo
	Secundaria Sequoia -
	<u>Representantes alternativos ausentes</u>
	Primaria Acacia - Lizbeth Gara (alterno)
	Primaria Acacia - Belen Quezada (alterno)
	Primaria Ladera Stars - Maria Soto (alterno)
	Primaria Maple - Vianca Gonzalez (alterno)
	Primaria Weathersfield - Heidy Garcia (alterno)
	Preparatoria Westlake - Carolina Vazquez (alterno)
	<u>Otros asistentes</u>
	Dra. Erin Roderick, Directora de educación especial para preescolar y primaria
	Dawn Thomas, Directora de educación especial secundaria

I. Disposiciones de apertura

- A. Lucelly Duarte, presidente de DELAC, convocó la junta a las 10:15 a.m.
- B. Juramento a la bandera
- C. Aprobación de la agenda
 - Moción para aprobar la agenda. La agenda fue aprobada por la Sra. Diana Sarceño y secundada por la Sra. Gisella Stanley.

II. Reportes

- A. Reporte del Comité asesor del distrito (DAC, por sus siglas en inglés) – La Sra. Duarte compartió información sobre la reunión de Super DAC.
- B. Reporte del Comité de ayuda comunitaria (COC, por sus siglas en inglés) – No hubo reporte
- C. Presupuesto/LCAP reporte del comité – La próxima junta de LCAP se llevará a cabo el 30 de enero.
- D. Reportes de las escuelas (Estatuto, Artículo VII, Reglamento permanente, Artículo II)
 - **Acacia** –
 - Actualizaciones Escolares:
 - El cafecito con los padres se llevará a cabo el 12 de febrero.
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el 11 de diciembre. Se habló del siguiente tema:
 - Importancia del involucramiento de los padres en la escuela.
 - Nuestra próxima junta de ELAC se llevará a cabo el 22 de marzo.
 - **Aspen** – No presentó un reporte.
 - **Banyan** – No presentó un reporte.
 - **Conejo** – No presentó un reporte.
 - **Cypress** – No presentó un reporte.
 - **EARTHS** – No presentó un reporte.
 - **Glenwood** – No presentó un reporte.
 - **Ladera Stars Academy** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el 17 de enero. Se habló de los siguientes temas:

- Pruebas de ELPAC
 - Los resultados de las pruebas de ELPAC del año pasado
 - Cómo preparar a nuestros hijos/as para las pruebas de ELPAC este año.
- **Lang Ranch** -
 - Actualizaciones Escolares:
 - Nuestra escuela se está preparando para empezar las pruebas de ELPAC.
- **Madrona** – No presentó un reporte.
- **Maple** – No presentó un reporte.
- **Sycamore** – No presentó un reporte.
- **Walnut** – No presentó un reporte.
- **Weathersfield** –
 - Actualizaciones Escolares:
 - Hablamos sobre las pruebas de ELPAC. Estas pruebas se llevarán a cabo del 1ero de febrero al 1ero de marzo.
- **Westlake Elementary** – No presentó un reporte.
- **Westlake Hills** – No presentó un reporte.
- **Wildwood** -
 - Actualizaciones Escolares:
 - Nuestra escuela se está preparando para empezar las pruebas de ELPAC.
- **Colina** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el 29 de noviembre. Se habló de los siguientes temas:
 - Conociendo a los consejeros y cómo ayudan a los estudiantes
 - Información de padres sobre “Q”
- **Los Cerritos** - No presentó un reporte.
- **Redwood** – No presentó un reporte.
- **Sequoia** – No presentó un reporte.
- **NPHS** – No presentó un reporte.

- **TOHS** – No presentó un reporte.
- **WHS** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el día 16 de enero. Se habló de los siguientes temas:
 - Preparaciones para las pruebas de ELPAC
 - Video de como conectar a los padres a “Q”
- **CVHS** - No presentó un reporte.

E. Comentarios públicos

- A. No hubo comentarios públicos.

III. Información/Artículos de discusión

- A. Información/Presentación: Información general de los servicios de educación especial por la Dra. Erin Roderick, Directora de educación especial para primaria y preescolar y Dawn Thomas, Directora de educación especial para secundaria
- La Dra. Roderick y Dawn dieron una presentación y brindaron información sobre los servicios de educación especial. También compartieron lo siguiente:
 1. Proceso de referencia
 - Evaluación
 - Elegibilidad
 - IEP
 - Colocación
 - Instrucción
 - Revisión anual
 2. Elegibilidad para los servicios de educación especial
 - Proceso de evaluación
 - Convenio firmado del plan de evaluación
 - 60 días para completar las evaluaciones
 - Observaciones
 - Aportes del maestro y del padre/tutor legal
 - ◇ Escalas de valoración y entrevistas
 - Evaluaciones de los estudiantes
 - ◇ Basado en todas las áreas de sospecha de discapacidad
 - Reunión del IEP para revisar los resultados de las evaluaciones y discutir la elegibilidad para la educación especial
 - Categorías federales de discapacidad para la educación especial

- Autismo
- Ceguera
- Sordera
- Perturbación emocional
- Discapacidad auditiva
- Discapacidad intelectual
- Discapacidades múltiples
- Discapacidad ortopédica
- Otros problemas de salud
- Discapacidad específica de aprendizaje
- Impedimento del habla o del lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad visual

□ Proceso del IEP

- Se considera que el estudiante es elegible
- Se desarrolla el Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés)
 - El estudiante tendrá un administrador de casos
 - Se propondrán metas
 - Se propondrán adaptaciones
 - Se propondrá el Entorno Menos Restrictivo (LRE, por sus siglas en inglés)
- Los datos y las discusiones en equipo ayudarán a desarrollar el IEP
 - Enviado al padre/tutor legal para su aprobación
 - No se puede implementar hasta que todos estén de acuerdo

3. Continuidad de servicios

□ Opciones de colocación

- Entorno menos restrictivo
- Aula regular con adaptaciones/modificaciones
- Aula regular con servicios fuera del salón de clases
- Aula separada (todos los estudiantes tienen IEP)
- Escuela separada (todos los estudiantes tienen discapacidades)
- Opciones de educación en el hogar
- Entornos más restrictivos

□ Servicios relacionados

- Los servicios relacionados son servicios necesarios para ayudar a un niño con una discapacidad a alcanzar las metas de su IEP y progresar en su educación

- Están determinados por las necesidades, metas y apoyos identificados en un IEP
- Están documentados en el IEP

B. Información/Presentación: Plan maestro de aprendices de inglés (EL) de CVUSD/ELPAC por el Dr. Ricardo Araiza, Director de aprendices multilingües y Susie Stanzaino, Especialista del programa de aprendices de inglés

- El Dr. Araiza y Susie dieron una presentación sobre el Plan maestro de aprendices de inglés. También compartieron lo siguiente:
 1. Introducción
 - Identificación, evaluación y colocación
 - Proceso de matrícula
 - Encuesta del idioma del hogar
 - Evaluación inicial del dominio del idioma inglés para California
 - Estudiantes transferidos
 - Colocación del programa para estudiantes multilingües
 - Tipologías de estudiantes multilingües
 2. Programas de instrucción
 - Desarrollo del idioma inglés integrado y designado
 - Inmersión estructurada en inglés
 - Clases generales de inglés
 - Inmersión en dos idiomas
 - Academia para recién llegados
 3. Monitoreo y reclasificación
 - Monitoreo de aprendices de inglés
 - Proceso de reclasificación
 - Monitoreo de los estudiantes reclasificados
 - Pruebas de suficiencia en el idioma inglés en California
 - Áreas de evaluación del ELPAC
 - Fecha de administración de pruebas
 - Estimado de tiempo de la prueba ELPAC Sumativa
 - Pruebas provisionales
 - Prueba práctica y entrenamiento
 4. Estudiantes multilingües con diversas necesidades
 - MLs con diversas necesidades
 - GATE
 - Educación especial y Plan 504
 - Diseño universal para el aprendizaje
 5. Dotación de personal y desarrollo profesional
 6. Apoyo, seguimiento y evaluación del programa
 7. Participación familiar y comunitaria
 - Las cuatro etapas de la participación de los padres inmigrantes
 - Acceso al lenguaje

8. Financiamiento, evaluación y rendición de cuentas
 - Monitoreo del programa federal
 - Responsabilidad estatal y federal

IV. Artículos de Acción – General

- Ninguno

V. Artículos de Acción – Consentimiento

- Revisión y aprobación de las minutas del mes de noviembre.
- La Sra. Diana Sarceno hizo la moción y fue secundada por la Sra. Patricia Mendoza.

VI. Aplazamiento/Clausura

- La próxima reunión se llevará a cabo el 27 de febrero del 2024.
- Se levantó la sesión a las 12:05 p.m.